VÝROČNÍ ZPRÁVA

MŠ Pardubice – Polabiny, Mladých 158
šk. rok 2025/2026



Zpracovala: *Bc. Eva Králíčková*

V Pardubicích 31. srpna 2026

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE:

Mateřská škola Pardubice-Polabiny
Mladých 158, 530 09 Pardubice
IČO: 750 17 903
Účet: 9830561/0100
Účet: 2403038221/2010
Telefon: 466 401 226
Email: ms-mladych@ms-mladych.cz
Web: www.ms-mladych.cz
Právní forma: příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol: 1.10.2010, 1.10.2012
Zřizovatel: Magistrát města Pardubic
Součástí MŠ je ŠJ
IZO: 107 584 760

1. VEDOUCÍ A HOSPODÁŘŠTÍ PRACOVNÍCI

Ředitelka: Bc. Eva Králíčková
Zástupkyně ředitelky: Jana Daníčková
Vedoucí školní jídelny MŠ: Bc. Markéta Sedmáková

2. SOUČÁSTI ŠKOLY

Mateřská škola je školou 5 třídní a kapacitou 130 dětí. Ve všech třídách je nyní 24 dětí. 1. a 2. třída je pro děti mladšího věku, 3. třída pro děti středního věku a 4. a 5. třída pro děti staršího věku.
Součástí MŠ je i školní jídelna s kapacitou 160 obědů.

3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola Mladých (dříve Pionýrů) je příspěvková organizace zřízená statutárním městem Pardubice. Leží uprostřed sídliště Polabiny 1 v Pardubicích a svůj provoz zahájila v listopadu 1965 jako čtyř třídní škola. Od roku 2010 byla ke škole přistavěna další třída a propojena se stávající budovou. V roce 2012 během letních prázdnin proběhla rozsáhlá rekonstrukce oken v celé budově MŠ. V červenci 2014 došlo ke kompletní rekonstrukci vzduchotechniky ve velké kuchyni. O letních prázdninách 2015 byl provedený nátěr fasády MŠ a přilehlých budov (kromě přístavku). Na jaře 2019 byl kvůli bezpečnosti na MŠ instalován kamerový systém a o letních prázdninách se pořídila do druhého patra klimatizace.

Všech pět tříd má celkovou kapacitu 130 dětí. Celá škola leží na zahradě o rozloze 5 930 m^2. Velká a krásná zahrada je vybavená čtyřmi zastřešenými pískovišti, prolézačkami, kolotočem, zahradním domkem, dopravním hřištěm, dřevěným dvojdomkem a zahradním altánem. Vzrostlé stromy poskytují dětem dostatek stínu. Na zahradě je sprchoviště pro osvěžení dětí v letních měsících.
Mateřská škola je zaměřena na pohybově-rekreační program, logopedickou prevenci, zdravý životní styl, získání přiměřené fyzické, psychické a sociální samostatnosti a partnerský přístup k dětem i rodičům.
Činností mateřské školy je předškolní vzdělávání dětí do 6 let věku. V mateřské škole probíhá adaptační program – Hrátky pro děti, které se do mateřské školy chystají nastoupit.

Úplata za předškolní vzdělávání byla stanovena zřizovatelem na částku 830,- Kč a podmínky jsou blíže stanoveny ve Směrnici o úplatě. Stravné se vybírá zálohově 1 100,- Kč. Vyúčtování se provádí 2x za rok v lednu a v září.

4. OBLAST MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ

Všechny třídy máme vybavené tělocvičným nářadím a sportovními pomůckami, které slouží rozvoji rovnovážných a koordinačních schopností, procvičování jemné a hrubé motoriky, rozvoji komplexní pohybové schopnosti a týmové spolupráci. V jedné třídě je horolezecká stěna a školní zahrada je vybavena herními prvky vybízejícím k pohybovým aktivitám.
Ve třech třídách máme pro vzdělávání dětí interaktivní tabule včetně příslušenství a vzdělávacích programů. Využíváme digitálních pomůcek – mluvící obláčky a skřipce, robotická včelka Bee-bot, detektor kovů, robotická autíčka a hry seznamující s digitalizací. Učíme děti tyto pomůcky správně používat a ovládat, a tak rozvíjíme jejich znalosti z oblasti techniky a informačních technologií.
Připojení PC má mateřská škola přes ADSL (8 Mbit) a spojení zajišťuje O_2 Telefonica. Mateřská škola má vytvořenou doménu **»ms-mladych.cz«** a využívá webový prostor 2 GB na provozování internetových stránek MŠ, kde informuje rodiče o dění v MŠ a prezentuje školu na veřejnosti. Pro komunikaci s rodiči využíváme aplikaci „Naše MŠ“.

5. SLOŽENÍ TŘÍD A JEJICH ZAMĚŘENÍ

V MŠ je celkem 5 tříd. Děti jsou přijímány do školy dle Kritérií a podmínek a zařazovány do tříd podle věku. Dodržujeme nepsané pravidlo, že s dětmi vždy do další třídy postupuje alespoň jeden pedagog.

1. Třída - SLUNÍČKA



Mladší děti 3 – 4 leté: 24

Třídu navštěvují nejmladší nové děti, které si na pobyt v MŠ zvykají. Cílem je zvládnout adaptační období, naučit se základní sebeobslužné činnosti a hygienu. Při rozvoji dětí preferujeme hru a individuální přístup. Není preferováno speciální ani zájmové zaměření.

2. Třída - BERUŠKY

Mladší děti 3 – 4 leté: 24



Ve třídě jsou děti, které již loňský rok chodily a většinou jsou doplněny novými dětmi, které si na pobyt v MŠ zvykají. Cílem je zvládnout adaptační období, naučit se základní sebeobslužné činnosti a hygienu. Při rozvoji dětí preferujeme hru a individuální přístup. Není preferováno speciální ani zájmové zaměření. Na třídě je paní učitelka-logopedická preventistka, která se dětem věnuje individuálně i skupinově, a zachycuje první vady řeči.

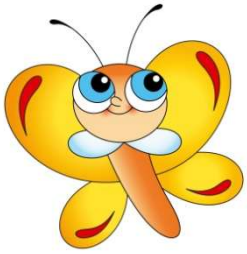
3. Třída – RYBIČKY



Starší děti 4 – 5,5 leté: 24

Výchovná práce se zaměřuje na celkový psychomotorický rozvoj dětí, rozvoj přirozené aktivity a samostatnosti dítěte. Dětem s vadami řeči se věnuje učitelka s kurzem logopedického preventisty. Vedeme děti k pravidelnému pohybu, rozvoji pohybových dovedností a týmové spolupráci.

4. Třída - MOTÝLCI:



Starší děti 5 – 7 leté: 24

Zaměření předškolní 4. třídy je orientováno na čtenářskou a matematickou gramotnost v rámci přípravy na základní školu. Pro děti s vadami řeči je připravena logopedická prevence, která je spojena s pravidelným pohybem dětí. Nabízíme možnost využívání digitálních technologií a pomůcek.

5. Třída - ŽELVIČKY:



Starší děti 5 – 7 leté: 24

V 5. třídě jsou nejstarší děti a děti s odkladem školní docházky. Cílem výchovné činnosti je všestranná příprava na základní školu a logopedická prevence pro děti s vadami řeči. Nabízíme možnost využívání digitálních technologií a pomůcek. Vedeme děti k pravidelnému pohybu, rozvoji komplexních pohybových dovedností a týmové spolupráci.

6. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

V tomto školním roce jsme měli celkem 21 zaměstnanců.
Na základě doporučení PPP byly v mateřské škole 4 asistentky pedagoga a díky Projektu – Šablony pro MŠ a ZŠ II-OP JAK pracovala v MŠ školní asistentka.

Tato personální podpora je velice přínosná, dětem usnadňuje adaptaci v MŠ a zkvalitňuje samotnou výchovnou práci.

Pedagogové:
ředitelka – úvazek 1, splňuje kvalifikaci
zástupce ředitele – úvazek 1, splňuje kvalifikaci
8 pedagogů – úvazek 1, splňují kvalifikaci
1 pedagog – úvazek 0,8063, splňuje kvalifikaci
3 asistenti pedagoga – úvazek 0,75, splňují kvalifikaci
1 asistent pedagoga – úvazek 1, splňuje kvalifikaci

školní asistent – úvazek 0,50, splňuje kvalifikaci

Provozní:
Hospodářka a vedoucí ŠJ: úvazek 1, splňuje kvalifikaci
hlavní kuchař/ka: úvazek 1
kuchařka: úvazek 1
provozní pracovnice pro ŠJ: úvazek 0, 5
školnice: úvazek 1
uklizečka: úvazek 1
uklizečka: úvazek 0,5

7. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Počet volných míst: 29

1. kolo přijímacího řízení

Počet přijatých žádostí: 70, přijaté děti: 31 (2 IVZ), přijaté na jinou MŠ: 38, nepřijaté: 1
Počet míst na odvolání: 0
Počet podaných odvolání: 0
Kapacita 120 míst mateřské školy byla naplněna.

8. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

MŠ má vypracovaný vlastní školní vzdělávací program, který vychází z rámcového programu pro mateřské školy. Filozofií naší školy je teze: Přirozenou formou blízkou dětskému chápání rozvíjet osobnost dětí a připravit je po všech stránkách pro vstup do další etapy jejich života. Veškeré snažení všech zaměstnanců školy směřuje k tomu, aby zde bylo dítě maximálně šťastné a spokojené. Snažíme se o dobrou spolupráci s rodiči a všestrannou informovanost.
Koncepce rozvoje MŠ je založena na pohybově-rekreačním programu, který vychází z přirozené potřeby lidského pohybu. Pohyb je podmínkou a předpokladem zdravého růstu a vývoje dítěte. Je tedy nutné dítěti zprostředkovat podněty pro zdravý tělesný vývoj i zvýšení výkonnosti. Proto se naše MŠ zaměřuje na budování zdravého životního stylu a správných stravovacích návyků. Rádi bychom v dětech probudili chuť ke sportu a podporovali je v základní sportovní přípravě v plavání, turistice, sáňkování, lyžování, in-line bruslení, florbale a atletice. Chceme využívat pohybových her nejen k rozvoji pohybu, ale také mnohých vlastností: sebeovládání kázně, tvořivé činnosti, pozornosti, odvahy, hledání a prosazování svého místa ve skupině, navazování kontaktů s ostatními.
Rozvojem jemné a hrubé motoriky spojit logopedickou prevenci, která by přispěla ke správné výslovnosti všech hlásek, jež je důležitá při nástupu dětí do ZŠ. Chceme, aby každé dítě odcházelo z MŠ bez řečových vad, proto budeme posilovat řady našich logopedických asistentek.
Záměrem předškolního vzdělávání v naší mateřské škole je dovést dítě na konci jeho období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo věku

přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy kompetencí pro jeho další rozvoj a učení, pro život a vzdělání. Partnerským přístupem se snažíme, aby získalo základy pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, schopnost být samo sebou a zároveň se umělo přizpůsobit životu v sociální komunitě a v kulturní společnosti. Svým osobnostním postojem ho vedeme k tomu, aby získalo základy pro celoživotní učení i základy pro schopnost jednat v duchu základních lidských a etických hodnot, a to vše s ohledem na přizpůsobení věku dítěte a elementárním možnostem jeho chápání a vidění světa.

Nadstandardní aktivity:

- Angličtina - jazyková aktivita, která probíhala odpoledne
- Logopedická péče - zajišťovaná na všech pěti třídách pedagogy

Sportovní aktivity:

- **LYŽAŘSKÝ KURZ**





- **IN-LINE KURZ A LEDNÍ BRUSLENÍ**





- **HOKEJBAL**





- **SOKOLOVNA**





- **JUNGLE SPORT PARK**





- **SPORTOVNÍ HRY**





- **TONGO**





- **CVIČENÍ S HANOU DAŠKOVOU**





- **PLAVÁNÍ**

DALŠÍ VZDĚLÁVANÍ PRACOVNÍKŮ

Profesní rozvoj je chápán jako dlouhodobý, systematický a reflektivní proces. Vychází z potřeb dětí, pedagogických pracovníků, profilace školy, výsledků autoevaluace a změn v předškolním vzdělávání. Součástí pedagogického sboru jsou vedle učitelek také asistentky pedagoga. I ony se aktivně podílejí na plánování, realizaci a hodnocení vzdělávání, provádějí sebereflexi a soustavně rozvíjejí své profesní a osobnostní kompetence. Profesní vzdělávání a další rozvoj se proto vztahuje na všechny členy pedagogického sboru, včetně asistentek pedagoga, s ohledem na jejich pracovní zařazení, potřeby dětí a cíle školy. Pedagogičtí pracovníci využívají další vzdělávání, odborné semináře a webináře, samostudium, práci s odbornou literaturou, metodické porady, týmové konzultace, vzájemné hospitace, mentoring a kolegiální podporu. Získané poznatky jsou sdíleny v týmu a promítány do plánování a realizace vzdělávání.
Škola podporuje rozvoj pedagogického diagnostikování a individualizace. Zaměřuje se také na pohybové aktivity, zdravý životní styl, komunikační schopnosti, logopedickou prevenci, bezpečnost a první pomoc. Pozornost věnuje práci s homogenní skupinou a podpoře dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Podporuje rovněž děti nadané a děti s odlišným mateřským jazykem.
MŠ byla zapojena do pilotního projektu „Psycholog pro práci s dětmi raného a předškolního věku“, kdy jsme absolvovali školení do sborovny, které bylo cíleno na přesné potřeby pedagogů. Tématy byla Komunikace s rodiči a Nastavování hranic dítěti a dětská agrese. Dále využíváme koučinku vedení MŠ.

Školení celého týmu bylo letošní rok zaměřeno hlavně na práci s novým RVP PV, pedagogické diagnostikování, formativní hodnocení, dětské portfolio a spolupráci s rodinou při tvorbě portfolia, program Začít spolu, tvorbu dětských koutků pro skupinové činnosti, proškolení Pohybem ke změně a První pomoc.

Školení zástupkyně: Nové RVP PV dle MŠMT, Začít spolu a dětské koutky, Jak organizovat akce školy, AI pro ředitele škol, Změna financování nepedagogických pracovníků, 6 kroků k podpoře vztahů ve třídě, Pohybem ke změně.

Semináře ředitelky: supervizní setkávání ředitelek MŠ, konference ve Hnanicích-MŠ dnešní doby, pravidelné webináře od Středního článku podpory MŠMT, nové RVP PV (dle MŠMT, iSophi, předškolní poradna), Změna financování nepedagogických pracovníků, Změny ve školství, odborné semináře v oblasti školní jídelny a nového spotřebního koše v praxi (Multi c.z., Kulinářská akademie Grosseto Průhonice), Krizová komunikace, Koučink vedení MŠ, Jak organizovat akce MŠ a AI pro ředitele škol.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENATCI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Akce s rodiči

1. VÍTÁNÍ SVATÉHO MARTINA NA BÍLÉM KONI





2. VÁNOČNÍ POSEZENÍ S RODIČI A SPOLEČNÉ TVOŘENÍ





3. JARNÍ BRIGÁDA S RODIČI





4. BESÍDKY KE DNI MATEK





5. ROZLOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁKY





6. OSLAVA 60.VÝROČÍ OTEVŘENÍ MŠ





7. VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ





8. VÁNOČNÍ VYSTUPOVÁNÍ V ALZHEIMER HOME A ROZDÁVÁNÍ DÁRKŮ





Projekty:

1. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání dle výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - **Šablony pro MŠ a ZŠ II.**
   Zaměřeno na:
   - Personální podpora MŠ - školní asistent 0,5
   - Vzdělávání pracovníků
2. Pokračujeme v projektu - **Dobrý začátek** - proškoleni 2 pedagogové, zaměřeno na podporu emočního a sociálního vývoje dětí předškolního věku
3. Zapojení do projektu **Předškolákovo individualizované vzdělávání** - využívání diagnostiky iSophi – proškoleni všech pedagogů
4. Pilotní projekt **Psycholog pro práci s dětmi ranného a předškolního věku**
5. **Bezplatné školní stravování Pardubického kraje ve školním roce 2025/2026**
6. **Se Sokolem do života-**Projekt České obce sokolské k rozvoji sportovní všestrannosti
7. **Pohybová gramotnost dětí v MŠ**
8. **Oční screening v MŠ**

Programy:

1. Péče o zubní dutinu
2. Život se zdravotním handicapem a vodícím psem“

Akce pro děti:

- PODZIMNÍ VÝLET – HRADECKÉ LESY





- HALLOWEEN V MŠ




- VÁNOČNÍ VÝLET – PEKLO ČERTOVINA




- MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA V MŠ




- TŘI KRÁLOVÉ





- KARNEVAL V SOKOLOVNĚ





- VYNÁŠENÍ MORANY





- NÁVŠTĚVA ZŠ





- NOC S ANDERSENEM





- LÍHNUTÍ KUŘÁTEK





- VÝLET DO APOLENKY





- MUZIKOTERAPIE „JAK SI VYCHOVAT LESNÍ STRAŠIDLO“





- PLAVBA LODÍ





- SFÉRA „ORDINACE DOKTORA FRANKENSTEINA“





- VÝLET DO HVĚZDÁRNY V HK





- CELODENNÍ VÝLET DO ARCHEOPARKU VE VŠESTARECH





Výtvarné soutěže:

- „Bezpečnost“-Policie ČR a Krajské ředitelství PČR
- „Moje nejoblíbenější hračka“ Knihovna městského obvodu Pardubice II.
- „Puntíkový den“

Články, prezentace:

- Články do novin Pravobřežní zpravodaj
- Prezentace na facebooku MŠ

Různé:

- Září - schůzky s rodiči po jednotlivých třídách MŠ s možností konzultací
- Leden - schůzka s rodiči k prezentaci školní zralosti dětí a zápisům do ZŠ s psychologem V. Kuklou
- Leden – individuální konzultace ke školní zralosti
- Únor - den otevřených dveří
- Duben - schůzka s rodiči nově přijatých dětí

9. INVESTICE, OPRAVY A REKONSTRUKCE

- Pro všechny děti byl v průběhu školního roku pořizován didaktický materiál a nové dětské knihy.
- Byla provedena údržba zahradních prvků a vybavení zahrady.
- Průběžně probíhaly drobné opravy, odstraňovaly se závady po revizích.

VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKCÍ

Externí kontroly:

- V půlce ledna 2026 přišla na kontrolu ČŠI. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení právních předpisů vztahujících se k poskytování vzdělávání a školských služeb.
- V říjnu 2025 přišla kontrola z Krajské hygienické stanice Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích. Výsledky kontroly byly bez nedostatků, vše bylo v pořádku.

Interní kontroly:

- V rámci vnitřního kontrolního systému nebyly zjištěny závažné nedostatky.

10. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2025 Z HLAVNÍ ČINNOSTI (DOPLŇKOVOU ČINNOST MŠ MLADÝCH NEMÁ)

- Celkové výnosy: 15 855 142,76,-Kč
- Celkové náklady: 15 809 351,65,-Kč
- Hospodářský výsledek: 45 791,11,- Kč

,

Bc. Eva Králíčková
ředitelka MŠ Mladých

V Pardubicích 31. 8. 2026